Управленческий проект: Организация работы групп компенсирующей направленности

Группы компенсирующей направленности в ДОУ создаются для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Их цель — создать условия для воспитания, обучения, коррекции и социальной интеграции детей дошкольного возраста.

В детском саду педагогам необходимо создавать условия для того, чтобы каждый ребенок с ОВЗ, получил возможность реализовать свой потенциал с помощью специалистов, владеющих знаниями об особенностях развития детей и имеющих навыки оказания помощи.

Рабочий блокнот заведующего МАДОУ д/с № 51 города Тюмени
Плашиновой Ирины Валерьевны.

С чего все началось…

В 2023 году при комплектовании Учреждения выявилась проблема свободных мест, находясь в центральной части города детский сад стал не востребованным. При открытии новых детских садов большая часть детей перешли в сады по месту жительства. Так появились свободные группы. На первый взгляд высбожденное пространство давало большую территорию для творчества: кабинет дополнительных услуг, создание музея, открытие зимнего сада.

Проанализировав ситуацию было решено открыть группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Планируя данную работу, встал вопрос о кадровом составе. Проведенная работа с педагогическим составом показала потенциал работы с детьми ОВЗ у части воспитателей. Но тут же столкнулись с проблемой нехватки узких специалистов по работе с детьми ЗПР и РАС: учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи.

Сейчас в нашем детском саду функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС. Выстроенная работа показала эффективную деятельность групп компенсирующей направленности.

Коррекционная деятельность осуществляется по принципу «Рука в руке»: с детьми, с родителями.

Методические советы помогают определять проблемы и наметить пути решения, выстроить комфортную работу со всеми участниками образовательных отношений.

slidesmania.com

На чем строится работа

Слаженная работа всех специалистов, педагогов основана на принципах, которые были выстроены в деятельности:

Принцип партнерства *- сотрудничество педагогов, администрации с родителями, что является важнейшим звеном всей системы психолого-педагогического сопровождения и заключается во взаимообмене информацией, взаимопомощи и общении, включении в активную жизнь детского сада.*

Принцип движения *- основан на учете достижении (актуального уровня развития) и верного определения зоны ближайшего развития по всем линиям развития и по всем областям образовательной программы для каждого ребёнка.*

Принцип включенности *- тесное взаимодействие всех педагогов детского сада, глубокое включение специалистов в работе с детьми и родителями.*

Наши дети все разные, но в каждом ребёнке есть СОЛНЦЕ, которому нужно дать возможность светить



slidesmania.com

Где брать ресурсы

Выстраивая работу с детьми и родителями коррекционных групп произошло плавное внедрение в традиционную модель работы детского сада, основанную на традициях и основном направлении:

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Родительская включенность в проектную деятельность показала актуальность данной работы. Коррекционные группы не сами по себе, а все вместе в одном образовательном процессе.



slidesmania.com

Одной из составляющих нашей коррекционной работы с детьми с ОВЗ являются здоровьесбережение. Ежедневные прогулки с ознакомлением об окружающем мире, включением спортивных игр. Включение в работу игрового массажа, занятий физкультурой, проведение утренней гимнастики.









Лето в детском саду — это время, когда дети учатся радоваться простым вещам

slidesmania.com

Проектная деятельность

Участие в проектной деятельности детского сада, позволяет детям с ОВЗ стать сопричастными к общему делу, что развивает социальные навыки.







Поэтапный проект «Огород на окне»



Поздравлю маму я свою

Театральная неделя



slidesmania.com

Традиционные праздники

Включение детей в атмосферу праздника эффективно влияет на эмоциональную сферу ребенка, для родителей возможность радоваться успехам детей











slidesmania.com

Коррекционная работа

Коррекционная работа главный компонент в развитии детей, индивидуальный подход специалистов позволяет своевременно скорректировать маршрут ребенка.











slidesmania.com

Методическое сотрудничество

Трансляция опыта дает возможность самосовершенствоваться в своей профессии







Совместные мастер-классы

Встречи построенные на доверии, значимости, сотворчестве





slidesmania.com

Коррекционная работа в детском саду это ежедневная, систематизированная, порой рутинная работа всех кто помогает детям с ОВЗ. Порой кажется, что нет динамики, мы используем не те методы и приемы.

Наша работа дает свои результаты:

С 2021 года открыто 3 группы компенсирующей направленности

Наши выпускники учатся в коррекционных школах

Родители активные участники в жизни детского сада

Трансляция положительного опыта работы

Перспектива

-участие группы компенсирующей направленности в проекте по закаливанию

slidesmania.com

Управленческий проект: Организация работы групп компенсирующей направленности

Рабочий блокнот заведующего МАДОУ д/с № 51 города Тюмени
Плашиновой Ирины Валерьевны.